

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новонадеждинская средняя школа»**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новонадеждинская СШ»
Протокол № 4 от 26.03.2026 г.**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год**

х. Новая Надежда

1. Образовательная и иная деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новонадеждинская средняя школа» (сокращённо: МБОУ «Новонадеждинская СШ») основана в августе 1986 года, реорганизована в среднюю из общеобразовательной в 1991 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Городищенского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- Образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- Образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающегося с интеллектуальными нарушениями, вариант 1;
- Специальная индивидуальная программа развития, вариант 2 на дому;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

Учреждение принимает участие в деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

2. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Ромащенко Роман Викторович, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, Методический совет и Совет старшеклассников.

На заседаниях Методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин; создаются рабочие группы по подготовке и проведению мероприятий, обсуждаются промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Основные образовательные программы учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающих, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.

С 1 сентября 2024 года обновлено содержание отдельных учебных предметов, в значительной части учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учреждение учитывает:

- особенности учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и

трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится учреждение.

При отборе направлений внеурочной деятельности учреждение ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-11-х классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», в 6-11-х классах – на курс «Россия – мои горизонты».

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в учреждении функционируют следующие детские объединения «Орлята России», наставники орлят России «Пятая четверть», школьное самоуправление, актив «Движения первых», «Юнармия», школьный кукольный театр.

В 2024-2025 учебном году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 45%, в том числе во 2-4-х классах – 63%, в 5-9-х классах – 40%, в 10-11-х классах – 44%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 15 человек.

1 выпускник 11 класс получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли ГИА.

Результаты ЕГЭ-2025 по всем учебным предметам представлены ниже.

Средние баллы по учебным предметам: по русскому языку – 62; по литературе – 68, по биологии – 75, по математике – 74, по обществознанию – 61, по географии – 61, по химии – 82.

100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся учреждения приняли участие в олимпиадах разного уровня.

Интеллектуальное направление внеурочной и воспитательной деятельности учреждения направлено на развитие интеллектуальных общеучебных умений обучающихся.

Оно помогает:

- сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- сформировать приёмы умственных действий (анализ, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- развить образное мышление, речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания;
- развить творческие способности, увеличить уровень концентрации внимания и объёма памяти.

Участие в дистанционных олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру

Название	Количество призеров	Количество победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги-2025» для учеников 1-9 классов	36	59
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	9	5

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	0	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	4	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов 2025 год	35	35
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	4	7
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	21	12
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО до 18 лет включительно. 2025 год	4	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	6	10
Всего	119	134

Наибольших результатов в 2025 году обучающиеся достигли в следующих конкурсах:

<i>Педагоги – руководители проектов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Павловская А.А.	региональный	Региональный конкурс сочинений «Мой компас земной»	Швенк Олеся, уч-ся 8 кл.	Диплом победителя
Павловская А.А.	муниципальный	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Шеметова Валерия, уч-ся 8 класса	1 место
Разваляева Н.В.	всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов	Воробьева Софья, уч-ся 11 класса	3 место
Разваляева Н.В.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Старт в науку», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Воробьева Софья, уч-ся 11 класса	1 место
Ромашенко А.Р. Вакуленко А.М.	муниципальный	Районный Детский Экологический Парламент	Команда уч-ся 8 класса	3 место
Ромашенко А.Р.	всероссийский	Всероссийский конкурс проектов “Экология будущего”. Проект “Универсальная кормушка для птиц”	Катринин Андрей, 9 класс	1 место
Нефедова Ю.М.	всероссийский	IV Всероссийский фонетический конкурс на английском языке	Зиманова Виктория, 4 класс	2 место

Нефедова Ю.М.	международный	XIX Международный студенческий форум	Пустовая Виктория, Швенк Олеся, 8 класс	1 место
Нефедова Ю.М.	региональный	Региональная открытая олимпиада “Шаг в будущее” по предмету “английский язык”	Матвеева София, 5 класс	2 место
Нефедова Ю.М.	региональный	Открытая региональная очная предметная олимпиада “Я - гений”	Желтоногова Александра, Щербакова Милана, 7 класс	1 место
Самойленко И.С	районный	Районный конкурс “Новогодняя открытка”	Набиева Татьяна	2 место
Ромашенко А.Р. Нефедова Ю.М.	муниципальный	Муниципальный конкурс “Светофор”	Команда уч-ся 8-9 классов	3 место
Урлапова А.С.	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков и авторских стихотворений “Победный май”, посвященный 80-й годовщине Победе Советских войск в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г., номинация “Авторское стихотворение”	Колякин Иван, 1 класс	спецприз
Урлапова А.С.	региональный	Региональный конкурс видеороликов WarMedia “Спасибо, воин Междуречья!”, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Редькин Илья, 2 класс	1 место
Урлапова А.С.	региональный	Региональный конкурс “Экологический калейдоскоп”	Колякин Иван, 1 класс	3 место
Урлапова А.С.	всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ “Космическая одиссея”	Бубликова Анна, 1 класс	2 место
Урлапова А.С.	всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ “Пасхальные радости”	Бубликова Анна, 1 класс	2 место
Урлапова А.С.	всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ “Праздник со слезами на глазах”	Редькин Илья, 1 класс	3 место

Урлапова А.С.	всероссийский	Всероссийский конкурс “Великая Россия”, номинация “Журналистика”	Редькин Илья, 2 класс	1 место
Урлапова А.С.	муниципальный	Муниципальный конкурс “Новогодняя открытка”	Колякин Иван, 2 класс	3 место
Урлапова А.С.	всероссийский	Всероссийская викторина “БЕЗОпасное лето”	Бубликова Анна, 1 класс	1 место
Сехина Л.П.	муниципальный	“Новогодняя открытка”	Колякин Арсений, 4 класс	3 место
Демишева Н.А.	всероссийский	Всероссийская викторина “БЕЗОпасное лето”	Зиманова Виктория, 4 класс	2 место

Достижения педагогов в 2025 г.:

<i>Педагоги</i>	<i>Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский, международный</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Нефедова Ю.М.	региональный	I Межрегиональный конкурс-конференция проектных и исследовательских работ, секция: Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время (для педагогов)	2 место
Нефедова Ю.М.	региональный	Региональный научно-методический семинар “Современные образовательные технологии в обучении языковой грамотности”	сертификат выступающего
Урлапова А.С.	всероссийский	Всероссийский вебинар издательства “Планета” по теме “Проблемные вопросы преподавания русского языка в начальной школе”	сертификат участника
Урлапова А.С.	всероссийский	Тестирование по теме “Универсальные учебные действия в современном образовании”	сертификат участника
Кучевская Г.А.	всероссийский	V Всероссийская научная конференция «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии.	сертификат участника
Кучевская Г.А.	районный	Районный форум педагогов и наставников «Территория успеха»	участие
Урлапова А.С.	всероссийский	Большой этнографический диктант-2025	сертификат участника

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2025 года составила около 78%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Центральная Городищенская районная больница» на договорной основе.

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и т.п.

5. Востребованность выпускников

В 2025 году в 11-м классе обучались 4 человека.

Поступили в ВУЗы 4 человека (г. Волгоград), что составило 100%:

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) – 1 человек,

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» – 1 человек,

ВГИИиК II ступень (колледж искусств и культуры) – 1 человек,

Волгоградский государственный медицинский университет – 1 человек.

Все зачислены на очное обучение.

Из 11 выпускников 9 класса 3 человека зачислены в 10 класс (27%), в том числе 1 человек в МБОУ «Россошинская СШ имени героя Советского Союза И.Ф. Бибишева».

28 человек поступили в колледжи г. Волгограда и г. Волжского:

Волгоградский институт бизнеса – 4 человека;

➤ ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» – 1 человек,

➤ ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» – 2 человека,

АНОО средняя школа «Бизнес-гимназия» – 1 человек.

Все зачислены на очное обучение.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги:

80% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 8; Обладатель Гранта Президента РФ – 2, Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 1.

На 31.07.2025 в учреждении работают 15 педагогических работников. Из 15 педагогических работников учреждения:

- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 0 человек;
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек.

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

7. Материально-техническая база учреждения

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 60 человек, спортивный зал на 80 человек, библиотека, методический кабинет.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЗР.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания, на первом этаже в рекреации, начальной школе, столовой.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В 2025 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах и рекреациях, на лестничных клетках.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) включает в себя четыре компонента:

Целевой. Определяет общее назначение, цели, задачи и нормативное основание модели.

Содержательный. Включает описание подходов к оценке содержания образовательных программ, условий реализации и результатов освоения этих программ.

Процессуальный. Реализуется через внутришкольный контроль, а также с помощью таких процедур, как самообследование, оценка результатов освоения образовательной программы, мониторинг.

Результативный. Включает систематизацию и обработку оценочной информации, подготовку аналитических документов по итогам ВСОКО.

ФГОС общего образования определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в учреждении и служит основой при разработке учреждением соответствующего локального нормативного акта.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в учреждении являются:

❖ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

❖ оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

❖ оценка результатов деятельности учреждения как основа аккредитационных

процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в учреждении.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

- формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования в учреждении;
- изучать и давать самооценку состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам учреждения, а также степень соответствия основных образовательных программ учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровни индивидуальных образовательных достижений обучающихся и уровень профессионального мастерства педагогов;
- выявить факторы, способствующие повышению качества образования;
- повысить квалификацию педагогических работников и административно-управленческого персонала учреждения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- своевременно предоставлять всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении;
- расширять полномочия общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

В основу *внутренней системы оценки качества образования* положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

➤ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

➤ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными и региональными аналогами;

➤ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества образования в учреждении.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информационные листы, анализы и т.п.), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через: публичный доклад учреждения, отчета по самообследованию, анализа деятельности учреждения по итогам учебного года, текущих информационных и аналитических материалов, размещение аналитических материалов на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 01.06.2025	
1.1	Общая численность учащихся	141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 / 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	5 74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 / 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 93%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 33%
1.28.1	Высшая	5 / 33%
1.28.2	Первая	0 / 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	1 / 33%
1.29.2	Свыше 30 лет	11 / 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 53%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	9 15 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 / 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор



(Handwritten signature)

Р.В. Ромащенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 297870655808253702645279953181865181826963481511

Владелец Ромащенко Роман Викторович

Действителен с 20.03.2026 по 20.03.2027